

Принято:  
Советом Учреждения  
Протокол № 7 от 19.09.2016

Приложение № 1 к приказу  
МБОУ «Подсинская СШ»  
№ 36/1 от 19.09.2016

с учетом мнения Совета родителей

## **Положение о профильном обучении по индивидуальным учебным планам**

### **1. Общие положения**

1.1. Цель данного Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 10-11 классов в системе профильного обучения

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с последующими изменениями), Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (ст. 19 п.п. 2,3), (с последующими изменениями), Постановление Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Хакасия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», (с последующими изменениями), Устав МБОУ «Подсинская СШ» (далее - Учреждение).

1.3. Цель ИУП: создание условий для реализации профессиональных устремлений учащихся и их потребности в самоопределении за счет профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных учебных предметов.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп на уровне среднего общего образования;
- фиксации результатов обучения учащихся;
- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора

профиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.6. ИУП проектируются на основании Базисного учебного плана и являются приложениями к учебному плану образовательного учреждения на текущий учебный год.

## **2. Требования к содержанию ИУП**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения учащимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП могут включаться учебные предметы трех типов по выбору учащегося:

- 1) базовые предметы, отражающие обязательную для всех учащихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- 2) профильные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию ИУП и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- 3) элективные учебные предметы, обязательные по выбору учащегося:
  - углубляющие содержание предмета определенного профиля;
  - развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
  - расширяющие познавательные потребности учащегося за пределами выбранного профиля.

## **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора по УР формирует список предлагаемых элективных учебных предметов /курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях организации профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Учреждения через информационные стенды.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных учебных предметов и предполагаемого профиля, подбираются заместителем директора по УР и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора по УР.

## **4. Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе для профильного обучения по индивидуальным учебным планам**

4.1. Индивидуальный отбор учащихся для профильного обучения по ИУП при приеме либо переводе в Учреждение для получения среднего общего образования осуществляется Учреждением на основе Постановления Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»:

- 1) в 10 из числа обучающихся, имеющих за курс основного общего образования итоговые оценки «отлично» и «хорошо» по соответствующим предметам;
- 2) в 11 класс из числа учащихся, имеющих за курс основного общего образования и по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса итоговые оценки «отлично» и «хорошо» по соответствующим предметам.

4.2. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе учащихся осуществляется Учреждением при наличии свободных мест в классе (группе) профильного обучения по ИУП.

4.3. Учреждение информирует о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся путем размещения информации на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационном стенде Учреждения не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

## **5. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

5.1. Занятия базовой и профильной части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Посещение занятий элективных учебных предметов учащимися, обучающимися по ИУП, является обязательным. Итоги изучения элективных предметов фиксируются в журнале элективных учебных предметов.

5.3. За учащимися сохраняется право свободного перехода в универсальную группу по заявлению родителей (законных представителей) при условии отсутствия академической задолженности и по согласованию с директором Учреждения.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия по профильным предметам, могут быть переведены в универсальную группу по решению педагогического совета Учреждения.

5.5. Учащимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельная сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменное ходатайство родителей (законных представителей).

5.6. Для реализации элективных учебных предметов учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных учебных предметов;
- рабочие программы элективных учебных предметов;
- расписание занятий элективных учебных предметов;

- журнал элективных учебных предметов, который ведется с целью контроля за посещаемостью занятий элективных учебных предметов и выполнением календарно-тематического планирования рабочей программы элективных учебных предметов.

5.7. Занятия по элективным учебным предметам проводятся согласно расписанию. Оценки на занятиях по элективным предметам не выставляются.

5.8. Для учащихся 10-11 классов после выбора элективного учебного предмета его посещение становится обязательным.

5.9. Итогом изучения элективного учебного предмета является зачет, тест, реферат, сообщение, проект, описание, отчет, исследование и т.д. согласно рабочей программе педагога.

5.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УР и являются основанием для коррекции учебно-воспитательного процесса.

## **6. Делопроизводство**

6.1. При организации обучения по ИУП в системе профильного обучения ведется следующая документация:

- учебный план образовательного Учреждения на текущий учебный год;
- протокол педсовета об организации обучения по ИУП;
- приказ директора Учреждения;
- классные журналы;
- рабочие программы элективных учебных предметов;
- расписание занятий элективных учебных предметов;
- журнал элективных учебных предметов.