

Принято:
Советом Учреждения
Протокол № 7 от 19.09.2016

Приложение № 1 к приказу
МБОУ «Подсинская СШ»
№ 36/1 от 19.09.2016

с учетом мнения Совета родителей

Положение о профильном обучении по индивидуальным учебным планам

1. Общие положения

1.1. Цель данного Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 10-11 классов в системе профильного обучения

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с последующими изменениями), Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (ст. 19 п.п. 2,3), (с последующими изменениями), Постановление Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Хакасия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», (с последующими изменениями), Устав МБОУ «Подсинская СШ» (далее - Учреждение).

1.3. Цель ИУП: создание условий для реализации профессиональных устремлений учащихся и их потребности в самоопределении за счет профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных учебных предметов.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп на уровне среднего общего образования;
- фиксации результатов обучения учащихся;
- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора

профиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.6. ИУП проектируются на основании Базисного учебного плана и являются приложениями к учебному плану образовательного учреждения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения учащимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП могут включаться учебные предметы трех типов по выбору учащегося:

- 1) базовые предметы, отражающие обязательную для всех учащихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- 2) профильные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию ИУП и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- 3) элективные учебные предметы, обязательные по выбору учащегося:
 - углубляющие содержание предмета определенного профиля;
 - развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
 - расширяющие познавательные потребности учащегося за пределами выбранного профиля.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора по УР формирует список предлагаемых элективных учебных предметов /курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях организации профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Учреждения через информационные стенды.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных учебных предметов и предполагаемого профиля, подбираются заместителем директора по УР и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора по УР.

4. Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе для профильного обучения по индивидуальным учебным планам

4.1. Индивидуальный отбор учащихся для профильного обучения по ИУП при приеме либо переводе в Учреждение для получения среднего общего образования осуществляется Учреждением на основе Постановления Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»:

- 1) в 10 из числа обучающихся, имеющих за курс основного общего образования итоговые оценки «отлично» и «хорошо» по соответствующим предметам;
- 2) в 11 класс из числа учащихся, имеющих за курс основного общего образования и по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса итоговые оценки «отлично» и «хорошо» по соответствующим предметам.

4.2. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе учащихся осуществляется Учреждением при наличии свободных мест в классе (группе) профильного обучения по ИУП.

4.3. Учреждение информирует о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся путем размещения информации на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационном стенде Учреждения не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

5. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

5.1. Занятия базовой и профильной части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Посещение занятий элективных учебных предметов учащимися, обучающимися по ИУП, является обязательным. Итоги изучения элективных предметов фиксируются в журнале элективных учебных предметов.

5.3. За учащимися сохраняется право свободного перехода в универсальную группу по заявлению родителей (законных представителей) при условии отсутствия академической задолженности и по согласованию с директором Учреждения.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия по профильным предметам, могут быть переведены в универсальную группу по решению педагогического совета Учреждения.

5.5. Учащимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельная сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменное ходатайство родителей (законных представителей).

5.6. Для реализации элективных учебных предметов учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных учебных предметов;
- рабочие программы элективных учебных предметов;
- расписание занятий элективных учебных предметов;

- журнал элективных учебных предметов, который ведется с целью контроля за посещаемостью занятий элективных учебных предметов и выполнением календарно-тематического планирования рабочей программы элективных учебных предметов.

5.7. Занятия по элективным учебным предметам проводятся согласно расписанию. Оценки на занятиях по элективным предметам не выставляются.

5.8. Для учащихся 10-11 классов после выбора элективного учебного предмета его посещение становится обязательным.

5.9. Итогом изучения элективного учебного предмета является зачет, тест, реферат, сообщение, проект, описание, отчет, исследование и т.д. согласно рабочей программе педагога.

5.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УР и являются основанием для коррекции учебно-воспитательного процесса.

6. Делопроизводство

6.1. При организации обучения по ИУП в системе профильного обучения ведется следующая документация:

- учебный план образовательного Учреждения на текущий учебный год;
- протокол педсовета об организации обучения по ИУП;
- приказ директора Учреждения;
- классные журналы;
- рабочие программы элективных учебных предметов;
- расписание занятий элективных учебных предметов;
- журнал элективных учебных предметов.