

Согласовано
Руководитель Управления образования
Администрации муниципального образования
Алтайский район
В.А. Янгулова
« 28 » 2015 г.



Утверждена приказом
МБОУ «Подсинская СШ»
от 27.08.2015 г. № 354/И
директор МБОУ «Подсинская СШ»
Н.В. Дюрова



**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Подсинская средняя школа»
на 2015 – 2018 гг.
«От качества условий к качеству
образования»**

с. Подсинее, 2015 г.

Содержание:	стр.
I. Паспорт программы развития МБОУ «Подсинская СШ» на 2015 – 2018 гг. «От качества условий к качеству образования»	4 - 5
II. Информационная справка	5 - 7
III. Проблемно-ориентированный анализ развития школы 2012-2015 гг.	
1. Организация образовательного процесса	7 - 10
2. Кадровые условия	10 - 12
3. Результаты образовательной деятельности	12 - 18
4. Общие выводы	18 - 20
IV. Концептуальные идеи развития школы	20
V. Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние	20 - 22
Основные средства реализации программы развития (проекты)	
1. «Создание условий для качественного образования»	22 - 24
2. «Повышение качества образования учащихся»	24
3. «ФГОСу — марш!»	24 - 25
4. «Единое пространство»	25 - 27
5. «Наша школа – школа здорового образа жизни»	27 - 28
6. «Развитие детской одарённости»	28 - 29
7. «Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива»	29 - 31
VI. Ожидаемые результаты реализации программы.	31
Приложение.	32 - 35

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы.	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подсинская средняя школа» на 2015 – 2018 гг. «От качества условий к качеству образования»
Дата принятия Программы	27 августа 2015 г.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив, Совет учреждения, администрация МБОУ «Подсинская СШ» (директор – Доброва Н.В., заместители директора – Инюхина Н.В., Никулина Н.В., Вечер Т.П.)
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - технологии личностно-ориентированного обучения; - технологии модульного обучения; - технологии проектной деятельности; - технологии здоровьесбережения; - информационно-коммуникационные технологии; - технологии педагогического общения.
Стратегическая цель Программы	Обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности и перспективными задачами развития общества и экономики.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать процесс управления качеством образования в режиме развития школы. 2. Обновлять структуру содержания образовательного процесса. 3. Обеспечивать качественно новый уровень единого информационно-образовательного пространства школы. 4. Повысить удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. 5. Активизировать участие педагогического коллектива в инновационной деятельности.

Приоритетные направления Программы	<p>1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.</p> <p>2. Усиление воспитательного потенциала школы.</p> <p>3. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива МБОУ «Подсинская СШ».</p>
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения	<p>1. Усовершенствованное содержание образования в соответствии с социальным заказом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - % успевающих учащихся по школе, уровням обучения, параллелям, классам, предметам, учителям; - % результативности ГИА. - % учащихся поступивших в ВУЗы, ССУЗы. <p>2. Рост профессиональной компетентности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - % учителей, повысивших свою категорию; - % учителей, прошедших курсы повышения квалификации; - положительная динамика показателей повышения качества образования: <ul style="list-style-type: none"> % педагогов, использующих современные образовательные технологии; % педагогов, ведущих инновационную работу. <p>3. Усовершенствованная воспитательная среда школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - % учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении; - уменьшение количества учащихся, рассматриваемых на КДН и ЗП, совершивших правонарушения; - повышение уровня духовно-нравственного развития. <p>4. Развитие социального партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - качественный уровень совместно проведенных мероприятий учителей и учащихся школы.
Срок реализации Программы	С сентября 2015 г. по сентябрь 2018 г.
Этапы реализации Программы.	<p>I этап (сентябрь 2015 - февраль 2016 гг.) – подготовительный, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность;</p> <p>II этап (март 2016 - апрель 2018 гг.) – практический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы;</p> <p>III этап (май 2018 - сентябрь 2018 гг.) – практико-прогностический, включающий реализацию результатов текущей работы, анализ, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития школы.</p>
Перечень проектов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Создание условий для качественного образования»; 2) «Повышение качества образования учащихся»; 3) «ФГОСу - марш!»; 4) «Единое пространство»; 5) «Наша школа – школа здорового образа жизни»; 6) «Развитие детской одарённости»; 7) «Инновационный потенциал».
Ресурсное обеспечение	Учебно-методическое ресурсное обеспечение (обновление программ элективных учебных предметов, разработка

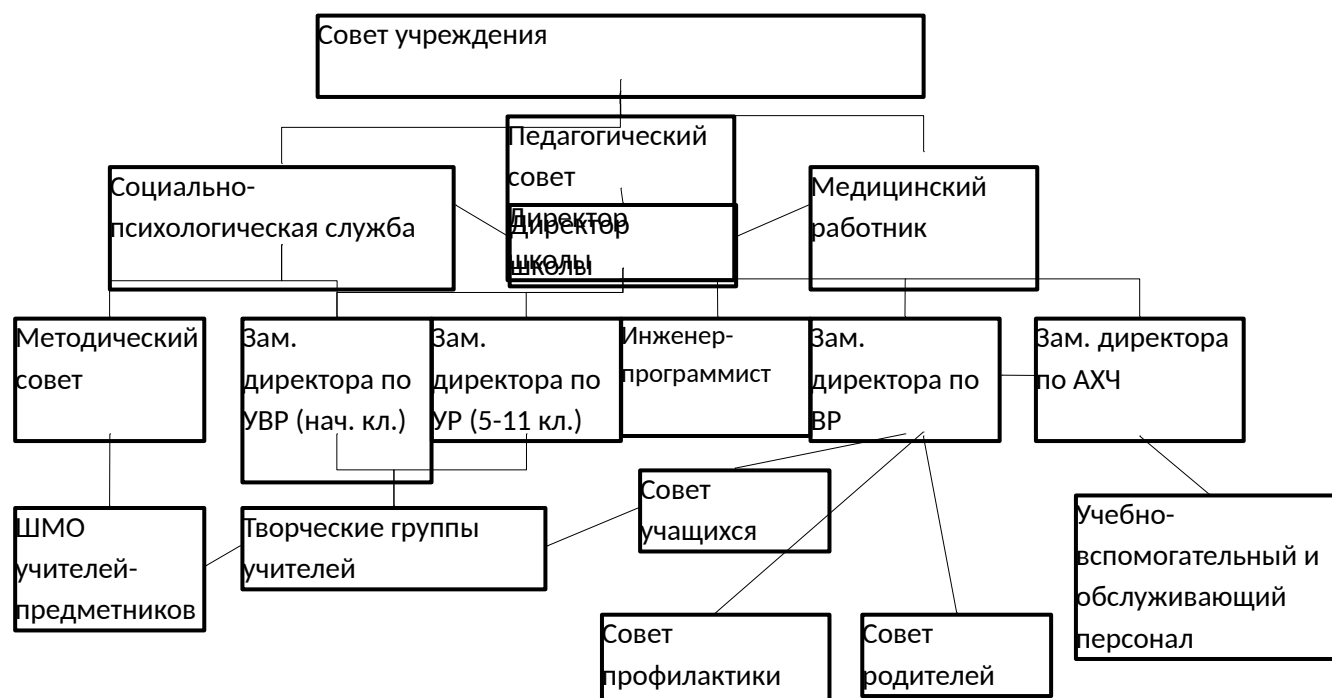
реализации Программы	<p>дидактического, методического, инструкционного материала для создания развивающей образовательной среды.).</p> <p>Кадровое ресурсное обеспечение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов).</p> <p>Информационно ресурсное обеспечение (распространение опыта работы школы посредством выступлений, конференций, инновационной деятельности).</p> <p>Материально-техническое ресурсное обеспечение (развитие медиа-центра).</p>
Объем и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - бюджет МО Алтайский район (текущее финансирование школы, целевые программы); - участие в грантах; - привлеченные средства - спонсорские и благотворительные пожертвования.
Система контроля исполнения Программы	<p><i>Общий контроль</i> исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Управляющий совет школы.</p> <p><i>Текущий контроль</i> и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы используется перечень показателей развития школы, которые рассматриваются как целевые значения.</p>

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсинская средняя школа».
2.	Юридический адрес	655670, Республика Хакасия, Алтайский район, село Подсинее, улица Зеленая, д. 22.
3.	Фактический адрес	655670, Республика Хакасия, Алтайский район, село Подсинее, улица Зеленая, д. 22.
4.	Телефон	8-390-41-25772
5.	Адрес электронной почты	podsinee.school@mail.ru
6.	Адрес сайта	http://podsineeschool.edusite.ru
7.	Учредитель. Местонахождение Учредителя	Администрация муниципального образования Алтайский район: 655650, Республика Хакасия, село Белый Яр, улица Ленина № 74
8.	Осуществление образовательной деятельности	Школа образована в 1921 году. В 1972 году стала средней школой. МБОУ «Подсинская СШ» имеет два смежных здания 1969 и 1990 годов постройки.
9.	Проектная мощность школы	700 ученических мест.
10.	Количество учащихся в школе	373 (на начало 2015-2016 года)

11.	Средний возраст педагогического коллектива	42 года
12.	Численность педагогических работников Из них: имеют образование: высшее педагогическое среднее профессиональное имеют квалификационные категории: Высшую Первую имеют почетные звания	48 чел. 42 7 5 13 11
13.	Численность управленческого персонала (администрации)	5
14.	Численность учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	30
15.	Аттестация школы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19Л02 № 0000071, регистрационный № 1879, 18.08.2015 г., бессрочно.
16.	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации 19А01 0000013, регистрационный № 1385 от 02.03.2015 года.
17.	В школе реализуются образовательные программы	2 группы дошкольного образования – основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО); 1 – 4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); 5 – 7 классы – основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Структура управления школой



III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ 2012-2015 ГГ.

Организация образовательного процесса

Динамика численности учащихся и количества классов в МБОУ «Подсинская СШ»

Уровень образования	Учебный год					
	2012-2013		2012-2013		2012-2013	
Дошкольное	«Предшкольная пора» 1 группа	Дошкольное	«Предшкольная пора» 1 группа	Дошкольное	«Предшкольная пора» 1 группа	Дошкольное
	Кол-во классов		Кол-во классов		Кол-во классов	
Начальное общее	8	Начальное общее	8	Начальное общее	8	Начальное общее
Основное общее	9	Основное общее	9	Основное общее	9	Основное общее
Среднее общее	2	Среднее общее	2	Среднее общее	2	Среднее общее
Всего	19	Всего	19	Всего	19	Всего
Средн.наполняемость	17,3		Средн.наполняемость		17,3	

Условия организации образовательного процесса

Школа расположена в двух совмещенных между собой двухэтажных зданиях: кирпичном и панельном. Общая площадь здания составляет 6032,3 кв.м. Проектная наполняемость здания – 700 учащихся, фактическая наполняемость – 369. Лицензионные нормативы в группах дошкольного образования – 40 дошкольников. Общая площадь на одного воспитанника составляет 11,8 кв.м., учащегося - 16,8 кв.м. В школе центральное отопление, водоснабжение и канализация, установлены питьевые фонтанчики.

Здание школы включает в себя: 29 учебных кабинетов и учебная мастерская (площадь 2073,2 кв.м.), специальные помещения – 2 спортивных зала, библиотека, кабинеты социально-психологической службы, музей (площадь 589,2 кв.м.), медицинский блок (кабинет приема и процедурная), столовая (площадь 200 кв.м.), административно-хозяйственные помещения (площадь 390,4 кв.м.). Актный зал школы (на 120 посадочных мест) требует капитального ремонта, а также замены мебели для зрителей. Учебно-материальная база по учебным предметам в среднем составляет 70%, большинство кабинетов оснащены необходимым компьютерным оборудованием.

В здании школы (после реконструкции в 2012-2013 уч. Г.) выделен блок площадью 473,14 кв.м. для реализации дошкольного образования: две групповые ячейки (групповая, спальня, туалетные комнаты, раздевальная, буфетная), музыкально-спортивный зал, медицинский блок и хозяйственная зона.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Процедурный кабинет и кабинет приема медицинского работника оснащены необходимым оборудованием в соответствии с лицензионными нормативами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Белоярской ЦРБ на договорной основе.

Территория школы составляет более 2-х гектаров. Территория школы разделена на 2 части: дошкольного образования (2 игровые площадки с малыми игровыми формам, хозяйственная зона) и общего образования (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона). Двор огорожен, благоустроен, имеется уличное освещение, разбиты цветники, дендрарии, Ежегодно высаживаются новые кустарники и деревья (в 2014 г. 20 саженцев кедра). На территории соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В школе имеется трактор и школьный автобус (ПАЗ 32053-70), полученный в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Система электроснабжения требует капитального ремонта.

В нашем образовательном учреждении созданы все условия для организации сбалансированного, полноценного горячего питания воспитанников и школьников в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания учащихся общеобразовательных учреждений, учреждениях начального и среднего профессионального питания», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». В школьной столовой имеется 2 обеденных зала общей площадью 166 кв.м на 150 посадочных мест, необходимое технологическое оборудование. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посуды удовлетворительное.

Для осуществления образовательной деятельности имеется необходимый библиотечный фонд.

Основные статистические показатели работы библиотеки

№ п/п	2013-1014 учебный год		2014-1015 учебный год	
1.	книговыдача	4202 экз.	книговыдача	4623 экз.
2.	число посещений	5103	число посещений	5573
3.	объем библиотечного фонда	13349	объем библиотечного фонда	12568
	объем учебного фонда	5191	объем учебного фонда	5610
	объем художественного фонда	7865	объем художественного фонда	6663
	CD, DVD -	293	CD, DVD -	295
4.	обращаемость фонда-	0,3	обращаемость фонда-	0,36
5.	посещаемость –	12,2	посещаемость –	12,9
6.	читаемость –	10.05	читаемость –	10,7

Составлен электронный каталог библиотечного фонда. Оснащённость учебниками составляет 100%.

Обновление материально-технической базы.

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

Общий объем финансирования образовательного учреждения в 2014 г. составляет 35 696 тыс. рублей (27 688 тыс. руб. в 2013 г.), из них из федерального бюджета – 1 500 тыс. рублей (1 151 тыс. руб. в 2013 г.), бюджета РХ – 28 843 тыс. рублей (22 125 тыс. руб. в 2013 г.), местного бюджета – 2 558 тыс. рублей (2 567 тыс. руб. в 2013 г.) и внебюджетные средства (спонсорские средства и родительская плата) – 2 795 тыс. рублей (1 845 тыс. руб. в 2013 г.).

Направления использования бюджетных средств в 2014 г. составляют 32 036 тыс. рублей (24 548 тыс. руб. в 2013 г.): на оплату труда – 28 207 тыс. рублей (22 008 тыс. руб. в 2013 г.), услуги связи – 49 тыс. рублей (55 тыс. руб. в 2013 г.), коммунальные услуги – 1 903 тыс. рублей (1 347 тыс. руб. в 2013 г.), работы и услуги по содержанию имущества – 1 820 тыс. рублей (1133 тыс. руб. в 2013 г.). Учебные расходы учреждения (310 код) составляют 203 тыс. рублей (587 тыс. руб. в 2013 г.). Расходы на питание учащихся, приобретение канцелярских товаров, ГСМ и другие хозяйственные нужды (код 340) составили 662 тыс. рублей (706 тыс. руб. в 2013 г.).

Пополнилась материальная база школы за счет приобретения учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, компьютерного и музыкального оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС в учреждении идет пополнение материально-технической базы для кабинета ОБЖ электронным тиром и автоматом Калашникова. Для проведения музыкальных занятий в группы дошкольного образования приобретено музыкальное оборудование. Библиотечный фонд учреждения в 2014 г. пополнился учебниками 419 экземпляров на сумму 149 147,49 тыс. рублей (65 393 тыс. руб. в 2014 г.) из бюджета Республики Хакасия. В рамках долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие образования Республики Хакасия на 2011-2015 гг.» был приобретен спортивный инвентарь на 15 тыс. рублей. «Школьная лаборатория робототехники» дополнительно пополняется оборудованием на сумму 375 тыс. рублей в рамках грантового проекта «Школьной лаборатории робототехники и искусственного интеллекта».

В рамках федеральной программы в 2014 г. проведен капитальный ремонт спортивного зала нового здания школы на сумму 1550 тысяч рублей. Благодаря активной поддержке Совета родителей за счет средств спонсорской помощи ОАО «Аян» в школе проведен капитальный ремонт актового зала на сумму 380,0 тыс. рублей и установлен пандус и проведена замена козырька крыши у парадного входа здания школы на сумму 60 тыс. рублей.

Акт готовности учреждения к новому учебному году службами подписан.
Совершенствование информационной инфраструктуры школы.

ИТ – инфраструктура МБОУ «Подсинская СШ» включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. В настоящее время школа имеет необходимое компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, во внеклассной деятельности.

В школе создана **единая информационная образовательная среда, ИТ-инфраструктура развивается: 67 единиц компьютерной техники, в том числе 32 ноутбука, 4 интерактивно доски, 15 мультимедиапроекторов, имеется локальная сеть.** Число компьютеров имеющих доступ к сети Интернет - 61, две точки доступа беспроводного Интернета, на всех компьютерах установлена лицензионное программное обеспечение и программа для ограничения доступа к интернету «Контент-фильтрация Интернет цензор» и антивирусная защита с использованием программы «Антивирус Касперского». Ведется электронный журнал и дневник, который размещен в сети Интернет Барс. WEB Образование.

Сравнительный анализ ИТ-инфраструктуры по годам

	2013-2014	2014-2015
Общее число компьютеров в ОУ	37+32 ноутбука	35+32 ноутбука
Число компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе	24 + 30 ноутбуков	29 + 32 ноутбуков
Число компьютеров в ОУ, предназначенных для использования в управлении школой	11+2 ноутбука	6
Число интерактивных досок	4	4
Число мультимедиа проекторов	16	15
Число переносимых компьютеров (ноутбуков)	32	32
Число принтеров и множит. техники	9/3	11/2
Число компьютеров в ОУ, производства 2010-2014 года	19	15
Число компьютеров в единой локальной сети образовательного учреждения	11	11
Число компьютеров имеющих доступ к сети Интернет	30 + 32 ноутбука	29 + 32 ноутбука
планшеты	6	6

Число педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ составляет 100 %.

Количество учащихся на один компьютер – 6,04 человека.

Обеспечена поддержка применения ИКТ у 100% педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактически
Учебная, учебно-	Обеспечение информационной поддержки	3 компьютера, в том числе 1

методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	имеет выход в Интернет
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам	
	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	Художественная – 7865 шт.
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	Фонд учебников – 5610 экз./ 1-11 классы- 100%
	Обеспеченность периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Журналы и брошюры для педагогов: 170 шт. Подписка на газету «Добрая дорога детства», «Сельская правда», «Хакасия».

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			Общий	В данном учреждении
директор	Кулумаева Наталья Васильевна	высшее, учитель математики и информатики	25 лет	3 года
заместитель директора по УР	Никулина Наталья Владимировна	высшее, учитель русского языка и литературы	21 лет	20 лет
заместитель директора по УВР	Инюхина Надежда Владимировна	высшее, учитель начальных классов	35 лет	35 лет
заместитель директора по ВР	Вечер Татьяна Петровна	высшее, преподаватель экономических дисциплин	24 года	2 года
заместитель директора по АХЧ	Маркова Людмила Анатольевна	среднее профессиональное, зоотехник	30 лет	4 года

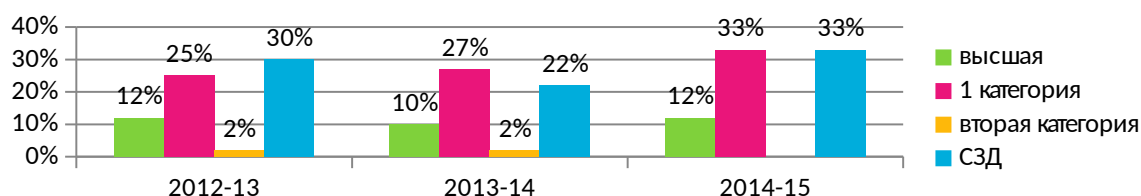
Педагоги школы – это профессионально мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектив (48 человек), 89 % педагогов имеют высшее образование, 12 % имеют высшую квалификационную категорию, 32 % - первую квалификационную категорию, 32 % – СЗД.

Кадровый состав МБОУ «Подсинская СШ» обновляется. Большинство педагогов имеют стаж работы от 5 до 20 лет – 25 (52 %) от общего количества педагогических работников, свыше 20 лет – 12 ч.(25 %), до 3 лет — 11 (23%), из них 11 являются молодыми специалистами.

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика квалификации педагогов школы.

Все педагоги 1 раз в 3 года обязательно обучаются на курсах повышения квалификации, регулярно проходят обучение на курсах по проблемам преподавания учебных предметов, на курсах по использованию информационных технологий в образовательной деятельности и др. проблемных курсах.

Динамика роста педагогического мастерства коллектива школы



45% педагогических работников имеют первую и высшую категорию, 32% прошли аттестацию на соответствие занимаемым должностям. Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 14 педагогов (29%). В школе сложилась система работы, поддерживающая профессиональный рост педагогов.

Динамика курсовой подготовки

Окончили курсы повышения квалификации	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
При ХакИРОиПК	13 (32,5%)	5	13 (27%)
За пределами РХ	1	-	-
Хозрасчётные	-	5 (по сертификату в ХГУ им Н.Ф.Катанова), 3 (администрация)	3 (межрегиональный семинар, переподготовка)

На конец 2014-2015 учебного года по ФГОС НОО прошли повышение квалификации 100%, по ФГОС ООО на 01.06.15 г. – 32 человека (67%).

Из общего количества педагогических работников 3 получают высшее профессиональное образование, 2 обучаются в магистратуре, 2 проходят переподготовку в Московском психолого-социальном университете.

Планомерно велась в течение года и работа по повышению профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку. Из 48 учителей 13 прошли переподготовку на квалификационных курсах.

В 2014-2015 учебном году 13 педагогов (27%) прошли курсы повышения квалификации, 3 поучаствовали в длительном межрегиональном семинаре и прошли переподготовку. 15 человек приняли участие в семинарах при ХакИРОиПК.

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		количество	%
Всего педагогических работников:		48	
Из них учителей, воспитателей		34	71
- дошкольное образование		3	9
- начальное общее образование		8	23
- основное общее образование		17	50
- среднее общее образование		6	18
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим	39	91
	- со средним специальным	4	9
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года		37	77
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	39
	- высшую	5	10
	- первую	14	29
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		16	33
Без категории из общего количества педагогических работников		13	27
Состав педагогического	администрация	4	8
	учителя	31	66

коллектива	социальный педагог	1	2
	педагог психолог	1	2
	педагог-библиотекарь	1	2
	воспитатели	3	6
	учитель - логопед	1	2
	педагог - организатор	1	2
	музыкальный руководитель	1	2
	инструктор по физической культуре	1	2
	педагог дополнительного образования	2	4
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу	1-3 лет	11	23
	4-25 лет	25	52
	свыше	12	25
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	11	23
	- Почетную грамоту РФ	1	2
	- Почетную грамоту РХ	2	4,2

Результаты образовательной деятельности

Результаты (динамика) внутреннего мониторинга качества образования

Показатели	2012-2013 (2-11 классы – 306 уч-ся)		2013-2014 (2-11 классы 312 уч-ся)		2014-2015 (2-11 классы 329 уч-ся)	
	Успеваемость	99%		100%		100%
Качество знаний	43,5%		43,9%		46,5%	
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»						
1-4 классы	5	1,63%	6	1,92%	6	1,62%
5-9 классы	7	2,28%	6	1,92%	7	1,89%
10-11 классы	1	0,32%	2	0,64%	2	0,54%
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»						
1-4 классы	54	17,64%	52	16,66%	53	14,36%
5-9 классы	51	16,66%	55	17,62%	65	17,61%
10-11 классы	9	2,94%	17	5,44%	20	5,42%
Количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3»						
1-4 классы	14	4,57%	10	3,20%		
5-9 классы	13	4,24%	14	4,48%	17	4,6%
10-11 классы	2	0,65%	3	0,96%	3	0,81%
Количество выпускников, получивших справку	0	0%	0	0%	0	0%

Динамика успеваемости и качества знаний в сравнении с муниципальным уровнем

Уровень	Успеваемость %						Качество знаний %					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	ОУ	МО	ОУ	МО	ОУ	МО	ОУ	МО	ОУ	МО	ОУ	МО
Начальное общее	97,96		99,37	97,3	100	97,1	56		51	50,1	52	52,2
Основное общее	100		100	99,7	100	99,1	35		37	38,3	39	41,3
Среднее общее	100		100	98,5	100	99,4	40		50	49,4	71	55,6
Всего	99		100	98,5	100	98,2	43,5		43,9	43,8	46,5	46,4

Результаты обученности по предметам (основное и среднее общее образование)

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
Русский язык	100	50,7	100	53,9	100	54,68
Литература	100	59	100	60	100	76,4
Английский язык	100	68	100	67,5	100	71,5
Немецкий язык	100	72	100	74	100	68
Математика	100	71	100	79,6	100	59,1
Алгебра	100	48,6	100	55,9	100	62,6
Геометрия	100	51,6	100	56,3	100	59,88
Информатика	100	97	100	80	100	80
Биология	100	76	100	78	100	78,5
Химия	100	49	100	64,2	100	64
География	100	67	100	75	100	79
Физика	100	46	100	56,5	100	63
История	100	68,5	100	79	100	82,5
Обществознание	100	73	100	79,5	100	87
Физкультура	100	100	100	97,3	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	86
Музыка	100	100	100	90	100	97
Технология	100	98	100	98	100	97,5
ОБЖ	100	84	100	85	100	97
МХК	100	71	100	80	100	91

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдавших экзамен/%	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка
2012-2013					
Русский язык	24	100	100	83,33	4,25
Математика	18	100	100	100	4,44
Биология	5	80	80	60	3,4
Обществознание	9	88,89	88,89	77,77	3,55
Литература	1	100	100	100	4
Химия	1	100	100	100	4
Информатика	1	100	100	100	4
История	1	100	100	100	5
Физика	2	100	100	50	3,5
Английский язык	1	100	100	100	4
2013-2014					
Русский язык	27	100	100	77,77	3,92
Математика	27	100	100	29,62	3,37
2014-2015					
Русский язык	33	100	100	81	4,1
Математика	33	100	100	84	3,8
Биология	1	100	100	100	5
Обществознание	9	100	100	77	4
Физика	1	100	100	100	4

Динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

Предмет	Показатель	Учебный год		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	успеваемость (%)	100	100	100
	качество знаний (%)	83,33	77,77	84
	средняя оценка	4,25	3,92	4,1

Математика	максимальный балл	41	41	38
	минимальный балл	24	19	16
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество знаний (%)	100	29,62	81
	средняя оценка	4,44	3,37	3,8
	максимальный балл	28	26	26
	минимальный балл	17	8	13

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

Предмет	Количество выпускников	Кол-во выпускников, сдавших экзамен в формате ЕГЭ/%	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог /%	Кол-во выпускников, набравших не менее 80 баллов /%
2012-2013					
Русский язык	12	12/100	57	0	0
Математика	12	12/100	53,5	0	0
Химия	4	4/100	67	0	0
Обществознание	5	4/80	49,8	1/20	0
Биология	5	5/100	51,8	0	0
История	2	2/100	42,5	0	0
Английский язык	-	-	-	-	-
Физика	4	4/100	64,75	0	0
Литература	1	1/100	43	0	0
Информатика	1	0/0	30	0	0
2013-2014					
Русский язык	10	10/100	55,7	0	1/10
Математика	10	10/100	40,2	0	0
Химия	2	1/50	38,5	1/50	0
Обществознание	8	6/75	48,9	2/25	0
Биология	2	2/100	64,5	0	0
История	4	4/100	50,5	0	0
Английский язык	1	1/100	43	0	0
Физика	2	2/100	47	0	0
Литература	1	1/100	52	0	0
Информатика	-	-	-	-	-
2014-2015					
Русский язык	21	21/100	64	0	3/14,28
Математика б.	19	19/100	4	0	0
Математика пр.	10	7/70	31	3/30	0
Химия	3	3/100	61	0	0
Обществознание	14	10/71,42	52	4/28,58	0
Биология	4	4/100	65	0	0
История	7	7/100	45	0	0
Английский язык	1	1/100	67	0	0
Физика	7	7/100	43	0	0
Литература	2	2/100	54	0	0
Информатика	1	1/100	53	0	0

Динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

Предмет	Показатель	Учебный год		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015

Русский язык	средний балл	57	55,7	64
	максимальный балл	72	82	90
	минимальный балл	38	37	46
Математика базовый уровень	средний балл			14
	максимальный балл			20
	минимальный балл			10
Математика профильный уровень	средний балл	53,5	40,2	31
	максимальный балл	66	73	50
	минимальный балл	40	20	18
Химия	средний балл	67	38,5	61
	максимальный балл	75	43	75
	минимальный балл	48	34	41
Обществознание	средний балл	49,8	48,9	52
	максимальный балл	64	69	76
	минимальный балл	34	34	36
Биология	средний балл	51,8	64,5	65
	максимальный балл	63	68	77
	минимальный балл	42	61	38
История	средний балл	42,5	50,5	45
	максимальный балл	47	62	68
	минимальный балл	38	41	35
Английский язык	средний балл	-	43	67
	максимальный балл	-	43	67
	минимальный балл	-	43	67
Физика	средний балл	64,75	47	43
	максимальный балл	75	54	57
	минимальный балл	42	40	36
Литература	средний балл	43	52	54
	максимальный балл	43	52	56
	минимальный балл	43	52	52
Информатика	средний балл	30	-	53
	максимальный балл	30	-	53
	минимальный балл	30	-	53

Динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в сравнении с муниципальными и республиканскими результатами

Учебный год	Средний балл		
	ОУ	МО	РХ
Русский язык			
2012-2013	57	61,6	64,98
2013-2014	55,7	62,3	67,5
2014-2015	64	61,4	65
Математика			
2012-2013	53,5	53,1	50,77
2013-2014	40,2	44,5	62,5
2014-2015	31	35,1	43

Динамика результатов муниципальных мониторингов качества образования на уровне начального общего образования

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
2012-2013 (3а/б) (4а/б)	-	-	100 76	85 94
2013-2014 (4а/б)	86/83	52/50	91/75	41/37

Результаты диагностики образовательных результатов (муниципальный уровень)

Класс	Русский язык		математика	
	Успеваемость/качество		Успеваемость/качество	
2012-2013 год				
5	64	36	87	39
6	100	50	79	7
7 а/б	-	-	56/46	25/38
8 а/б	-	-	45/54	9/15
9 (старт/ повтор)	37/95	16/47	89/89	5/0
10	-	-	85	54
11(старт/ повтор)	100	50	42/83	0/33
2013-2014 год				
5а	94	68	100	36
5б	89	22	37	0
6а	82	63	100	92
6б	91	36	100	41
7а	93	53	100	73
7б	94	56	69	31
8а	83	11	83	50
8б	92	25	100	33
9а	82/79	45/57	58/75	0/33
9б	54/85	38/38	54/69	30/23
10	100/67	87(ИУП)/8(унив.)	100/75	50 (ИУП)/16 (унив.)
11	60/90	10/71	80/100	50/88
2014-2015 год				
5а	96	64	78	39
5б	77	55	77	48
6а	80	33	67	22
6б	56	5	9	0
8а	82	55	100	27
8б	100	69	50	7
9а	44	94	87/67	0/22
9б	86	64	89/72	0/28
10	100	62	100	71
11	70	30		

Динамика и результативность участия учащихся в олимпиадах. НПК и конкурсах

Этап	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников						
муниципальный	16	16	7	7	6	4
региональный	0	0	0	0	0	0
Научно-практические конференции						
муниципальный	4	7	4	2	5	6
региональный	3	11	1	6	2	6
Творческие конкурсы						
муниципальный	3	12	14	0	30	12
региональный	4	3	9	9	29	12

Динамика участия учащихся в олимпиадах. НПК и конкурсах различного уровня

Количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня		
2012-2013	2013-2014	2014-2015

муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
12	2	18	1	99	38	17	31	123	5	18	21
2	9	0	3			6			1	4	
Количество учащихся, занявших призовые места											
23	2	2	0	34	25	3	0	63	4	3	21
	1								9		

Динамика распределения выпускников основного общего и среднего общего образования

Уровень	Численность выпускников		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Основное общее образование			
Продолжили образование в школе	12	27	14
Продолжили образование в СПО	11	4	9
Продолжили образование в НПО	19	9	10
Среднее общее образование			
Продолжили образование в ВПО	7	7	14
Продолжили образование в НПО	0	0	
Продолжили образование в СПО	3	1	6
Работают	0	2	
Армия	2	0	1

Результативность работы по здоровьесбережению

Динамика заболеваемости

	Количество заболеваний		
	2012- 2013	2013-2014	2014-2015-
Всего учащихся:	338	350	369
В том числе детей-инвалидов:	2 (1%)	2 (1%)	2 (0,5%)
С распространенными заболеваниями:			
Ортопедическими:	91 (27%)	95 (27%)	58 (16%)
Органов зрения:	23(7%)	25(7%)	13 (3,5%)
Органов пищеварения:	13 (4%)	17 (5%)	8 (2%)

Динамика показателей здоровья учащихся

№ п/п	Группа здоровья	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014- 2015 уч. год	
		Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
1	Первая	96	27	148	41,2	159	42,4
2	Вторая	258	73	205	57,1	209	56
3	Третья	-	-	5	1,4	5	1,3
4	Четвертая	-	-	1	0,3	1	0,3
5	В том числе инвалиды	1	0,3	2	0,6	2	0,5
	Всего человек:	354	100 %	359	100 %	369	100 %

Организация питания

Наименование показателя	Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	Льготное обеспечение горячим питанием	Только горячие завтраки	И завтраки, и обеды
1 – 4 классы	155	155	73	82
5 – 9 классы	164	16	136	28
10 – 11 классы	29	0	17	12

Всего	348	171	226	122
-------	-----	-----	-----	-----

Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика

№	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость и качество знаний по школе стабильна 46,5% 2. 100% выпускников 9-х, 11-х классов получили аттестаты 3. Стабильны результаты ОГЭ по русскому языку (84%) и математике (81%). 4. Высокобалльники ЕГЭ (русский язык 82 балла – Терских А., 90 баллов – Левандовская Ю., Савкина М.) 5. Введение профильного обучения по ИУП (11 класс).
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возросла активность родительской общественности. 2. В рамках ФГОС в 1-4-х, 5-х, 6 классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме. 3. Повысилась результативность участия учащихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах и мероприятиях различного уровня на 7%.
	Методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильна доля педагогов имеющих высшую и первую категорию. 2. Возросла доля молодых специалистов среди педагогов (11 педагогов со стажем работы до 3-х лет). 3. Стабильна результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. 4. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО.
	Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильна доля учебно-методического и компьютерного оборудования.
	Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 2. Увеличилась доля учебно-методического и компьютерного оборудования, в том числе АРМ педагогов.

Анализ деятельности школы позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных предыдущей деятельностью: успешно решалась кадровая политика – школа полностью укомплектована рабочими кадрами. В 2012 году школа перешла на новую систему оплаты труда педагогов, ориентированную на результат. Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов. Организован доступ всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников образовательного процесса (на форуме сайта), анонсирование школьных мероприятий, размещение служебной информации, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса, реализацию принципов открытости и доступности. Качественно изменились условия функционирования учебного заведения (поставлена система оповещения людей о пожаре, установлены камеры видеонаблюдения, ежегодно проводится косметический ремонт в школьном помещении, в соответствии с нормами обеспечены санитарно-эпидемиологические условия, согласно требованиям и нормам нового СанПиНа.

Все вышеперечисленное свидетельствует о достижении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения образования.

Вместе с тем остается ряд *проблем*, требующих перспективного решения:

- результаты независимой экспертизы не всегда подтверждаются качеством знаний по школе, имеются низкие результаты ГИА;
- уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний;

- происходит снижение уровня академической одарённости;
- остаётся недостаточной мотивация педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, наблюдается формальный подход к организации подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам, НПК;
- состояние материально-технической базы школы не соответствует в должной мере объективным требованиям к развивающейся школе.

Проблемы, которые предстоит решить в рамках Программы

	Выявленные проблемы	Варианты решения проблемы
1.	Не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности учащихся для формирования ключевых компетентностей.	Активизировать процесс комплексного использования современных педагогических технологий, особое внимание уделить проектно-исследовательской деятельности с социальной направленностью.
2.	Результаты независимой экспертизы не всегда подтверждаются качеством знаний по школе, имеются низкие результаты ГИА	Индивидуализировать работу с учащимися по повышению качества образования
2.	Недостаточная степень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, учеников – в предметных олимпиадах.	Активизировать процесс привлечения педагогов и школьников к участию в конкурсах и олимпиадах.
3.	Низкий уровень новаторства педагогов в коллективе, информационной и квалификационной готовности педагогического коллектива	Активизация инновационной деятельности и информационной готовности педагогов через проведение внутришкольного обучения, участие в семинарах муниципального, регионального уровней, всероссийских вебинарах, методических семинарах, НПК всех уровней. Подготовка к аттестации педагогов не имеющих квалификационной категории.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Современная российская школа вовлечена в поток преобразований: новые стандарты, механизмы финансирования, инструменты оценки качества образования, соответствие принципу открытости школы, инновационные технологии, информатизация образовательного процесса и др.

Руководствуясь основными направлениями государственной политики в области образования, опираясь на имеющийся опыт работы в школе, проанализировав структуру образовательных результатов и особенности содержания образования в школе, в концепции определена основная идея развития школы: **организация качественных образовательных услуг, сохранение здоровья участников образовательного процесса при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательного учреждения.**

V.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

При определении стратегии дальнейшего развития школы учитывался ряд факторов. К числу этих факторов относятся:

1. Ускорение темпов развития общества, выразившееся:
 - в переходе к информационному обществу;
 - в росте конкуренции на современном рынке труда, определяющем постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации.
2. Изменения, произошедшие в российской системе образования:
 - переход на новые образовательные стандарты;
 - развитие личностно ориентированного образования;
 - информатизация образования, внедрение интерактивных технологий, электронных учебно-методических комплексов;
 - создание здоровьесберегающей системы образования.
2. Потенциал школы:
 - готовность педагогов к повышению квалификации, с целью подготовки к работе в новых условиях при переходе на ФГОС;
 - ориентация процесса обучения на самостоятельность учащихся;
 - использование в учебном процессе современных и инновационных педагогических технологий;
 - организация образовательной среды путем обогащения источниками информации, в том числе и электронными;
 - стабильность эффективной системы внеклассной работы;
 - эффективное социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;
 - готовность педагогов к участию в инновационной деятельности;
 - кадровое обеспечение квалифицированными педагогами.

Все эти факторы позволяют предположить, что в школе создаются условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которое:

- опиралось на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании в частности;
- эффективно использовало имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы;
- отвечало бы социальным запросам государства, родителей и учащихся:

социальный запрос государства – формирование здорового, современного, образованного поколения, способного к сохранению, развитию, совершенствованию нации, ее культурного и технического наследия;

запрос родителей – создание безопасной, комфортной системы обучения и воспитания детей, учитывающей и способствующей развитию индивидуальности, обеспечивающей качественное обучение; сохранение здоровья детей;

запрос учащихся – расширение познавательного и культурного пространства, широкое общение, способность самопознания и самореализации.

Настоящая Программа определяет стратегию развития школы, основные направления деятельности по ее реализации.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- основные достижения, проблемы, цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся;
- особенности организации кадрового, методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательного процесса (УВП);
- критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Цель программы – обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи:

1. Совершенствовать процесс управления качеством образования в режиме развития школы.
2. Обновлять структуру, содержание образовательного процесса.
3. Обеспечивать качественно новый уровень единого информационно-образовательного пространства школы.
4. Повысить удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.
5. Активизировать участие педагогического коллектива в инновационной деятельности.

Миссия МБОУ «Подсинская СШ»: *построение* образовательного пространства школы как *среды* доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учащихся, учителей, родителей (законных представителей).

Приоритетные направления реализации Программы развития школы:

1. Управление качеством образования.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
3. Усиление воспитательного потенциала школы.
4. Сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива МБОУ «Подсинская СШ».

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

- 1) «Создание условий для качественного образования»;
- 2) «Повышение качества образования учащихся»;
- 3) «ФГОСу – марш!»;
- 4) «Единое пространство»;
- 5) «Наша школа – школа здорового образа жизни»;
- 6) «Развитие детской одарённости»
- 7) «Инновационный потенциал».

№ п /п	Основные мероприятия программы	Сроки выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Проект: «Создание условий для качественного образования»				
Цель: Совершенствование процессов образования (условий, ресурсов, деятельности) для эффективного достижения ожидаемых результатов				
1.	Обеспечение качества преподавательского состава			

1.1	Обеспечить процесс обучения педагогов, педагогическое образование которых, соответствует профилю преподавания	2015 – 2018	Директор школы	Без финансирования
1.2	Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС	2015 – 2018	заместители директора школы по УВР; ВР; УР	В рамках текущего финансирования
1.3	Стимулирование педагогов к инновационной деятельности и к участию в конкурсах педагогического мастерства.	2015 – 2018	заместители директора школы по УВР; ВР; УР	В рамках текущего финансирования
2.	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений (приложение 1. Модель мониторинга)	ежегодно по итогам учебного года	Директор школы; заместители директора школы	Без финансирования
3.	Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Самообследование)	ежегодно май месяц	Директор школы	Без финансирования
4.	Разработка и внесение дополнений в основные общеобразовательные программы школы с учетом требований ФГОС	ежегодно	Заместители директора школы по УВР, ВР, УР	Без финансирования
5.	<i>Материально-технические ресурсы</i>			
5.1	Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, медицинского кабинета, пищеблока)	2015 – 2018	Зам директора школы по АХЧ	В рамках текущего финансирования

5.2	Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса (средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.)	2015 – 2018	Зам дир. Школы по АХЧ; Педагог-организатор ОБЖ	В рамках текущего финансирования
5.3	Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану.	2015 – 2018	Зам дир. Школы по АХЧ	В рамках текущего финансирования
5.4	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение новых и замена старых компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	2015 – 2018	Зам дир. Школы по АХЧ; УР, УВР	В рамках текущего финансирования
5.5	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация БИЦ)	2015 – 2018	Директор школы, зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь	В рамках текущего финансирования и привлеченных средств

2. Проект «Повышение качества образования учащихся»

Цель: Создание условий для повышения уровня качества подготовки учащихся к ГИА.

1.	Создание условий для повышения уровня качества подготовки учащихся к ГИА (Разработать эффективную систему подготовки учащихся к ГИА)	2015-2016	Педагогический коллектив	Без финансирования
2.	Усиление профориентационной работы с учащимися 9-11 классов и их родителями (законными представителями).	Ежегодно	Классные руководители, социально-психологическая служба, заместитель директора по УР	Без финансирования
3.	Совершенствование внутренней системы управления качеством подготовки к ЕГЭ.	Ежегодно	администрация	Без финансирования

3. Проект: «ФГОСу — марш!»

Цель: обеспечение условий для реализации новых образовательных стандартов: подготовка учителей к изменениям, заявленным в требованиях ФГОС ДО, ФГОС ООО, обеспечить понимание идеологии по ключевым направлениям стандартов; подготовить ресурсы образовательного процесса для реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО.

1.	Приведение локальных документов в соответствии с требованиями ФГОС для содействия эффективному управлению введения и реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО.	2015	Директор школы	Без финансирования
2.	Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС	ежегодно	Заместители директора школы	В рамках текущего финансирования
3.	Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов, фестиваля методических идей	ежегодно	Заместители директора школы	Без финансирования
4.	Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС	ежегодно	Директора, зам. директора по УВР, зав. Библиотекой	В рамках текущего финансирования
5.	Обеспечение материально-техническими ресурсами для обеспечения реализации новых стандартов	ежегодно	Заместитель директора школы по АХЧ	В рамках текущего финансирования
6.	Использование системно-деятельностного подхода в достижении качества общего образования	постоянно	Заместители директора школы	Без финансирования
6.	Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО	Март- апрель 2016	Администрация школы	Без финансирования

4. Проект: «Единое пространство»

Цель: Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для современной поддержки образовательного процесса и автоматизации управленческой деятельности.

1.	<i>Научно-методическое обеспечение процесса информатизации школы</i>			
1.1	Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы - за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, - также формирования базы методических разработок	ежегодно	Зам. директора школы педагог-библиотекарь	В рамках текущего финансирования Без финансирования

1.2	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном и воспитательном процессах; разработка персональных электронных ресурсов, инновационных продуктов по предмету	ежегодно	Зам. директора школы	Без финансирования
1.3	Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в учебном и воспитательном процессах.	2015-2018	Зам. директора школы	Без финансирования
1.4	Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы	в течении года	Ответственный за сайт	Без финансирования
2.	<i>Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</i>			
2.1	Обучение педагогов на целевых курсах повышения квалификации в сфере ИКТ- технологий.	2015 – 2018	Зам. директора школы	В рамках текущего финансирования
2.2	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ	2015 – 2018	Зам. директора школы	Без финансирования
2.3	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в учебно – воспитательном процессе школы	2015 – 2018	Зам. директора школы	Без финансирования
2.4	Методическое и техническое сопровождение образовательного процесса: - консультации педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе; - консультации проведения анализа учебной деятельности с использованием компьютерных технологий; - помощь в подготовке участия	2014-2016	Заместители директора школы	Без финансирования
3.	<i>Формирование фонда информационных ресурсов:</i>			

3.1	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами (ЭОР): - развитие медиатеки школы за счёт поступления ЦОР нового поколения; - пополнение современных программных продуктов; - составление	2015 – 2018	Зам. директора школы педагог-библиотекарь	В рамках текущего финансирования и привлеченных средств
4.	<i>Автоматизация управленческой деятельности.</i>			
4.1	Создание общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля образовательного учреждения, объединяющего информации □ урр потоки	2015 – 2018	Директор школы; заместители директора школы	Без финансирования
4.3	Модернизация локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).	2015 – 2016	Зам. директора школы по ИКТ, АХЧ;	В рамках текущего финансирования
5. Проект: «Наша школа – школа здорового образа жизни». Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни				
1.	<i>Организация работы Службы здоровья (СЗ)</i>			
1.2	Проведение мониторинга: - оценка состояния здоровья учащихся и педагогов - изучение образа жизни учащихся и педагогов	2015	Заместитель директора школы	Без финансирования
1.3	Разработка программы «Службы здоровья» на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации.	2015-2016	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
2.	<i>Обеспечение здоровьесозидающей направленности учебно-воспитательного процесса</i>			
2.1	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».	2015-2017	Заместители директора школы по УВР, ВР, педагог-психолог	Без финансирования

2.2	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения	2015 – 2017	Заместители директора школы по УВР, УР; руководители МО	Без финансирования
2.3	Совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих особые образовательные потребности	2014 -2016	Педагог-психолог, Соц.педагог, учителя физкультуры	Без финансирования
2.4	Психологическое сопровождение учащихся в стрессовых ситуациях (ГИА)	2015 – 2018	Педагог-психолог	Без финансирования
2.5	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	2015 – 2018	Заместитель директора школы по ВР; педагог-психолог, соц.педагог	Без финансирования
2.6	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	2015 – 2018	Зам. директора школы по АХЧ	В рамках текущего финансирования
2.7	Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории	2015 – 2018	Зам директора школы по УВР учителя физической культуры, педагог-	Без финансирования
2.8	Расширение представительства школьных команд на муниципальных и региональных спортивных соревнованиях	2013 – 2015	Зам директора школы по УВР; учителя физической культуры	Без финансирования
2.9	Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности	2015 – 2018	Заместитель директора школы по ВР; социальный педагог	Без финансирования
3.	<i>Совершенствование системы питания школьников и педагогов</i>			
3.1	Совершенствование работы столовой	2015 – 2018	заместитель директора по АХЧ,	Без финансирования
3.2	Оптимизация контроля выполнения СанПиН при организации питания	2015 – 2018	директор школы, зам. директора по АХЧ	Без финансирования
4.	<i>Развитие массовой физической культуры и спорта</i>			
4.1	Приобретение спортивного оборудования, инвентаря	2015 – 2018	Зам. директора школы по АХЧ	В рамках текущего финансирования

6. Проект «Развитие детской одарённости»				
Цель: создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития детской одарённости в МБОУ «Подсинская СШ»				
1.	Оптимизация комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одарённости	2015	Педагог-психолог, заместители директора, руководитель ТГ	Без финансирования
2.	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования для работы детьми, имеющими признаки одарённости	2016	Педагог-психолог, заместители директора, руководитель ТГ	Без финансирования
3.	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение	ежегодно	Педагог-психолог, заместители директора, руководитель ТГ	Без финансирования
4.	Подготовка педагогических кадров	ежегодно	Заместители директора	Без финансирования
5.	Мотивационная поддержка	ежегодно	Педагог-психолог, заместители директора, руководитель ТГ	Без финансирования
6.	Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития детей	ежегодно	Педагог-психолог, заместители директора, руководитель ТГ	Без финансирования
7.	Реализация грантовых проектов «Школьный эко-центр» и «Школьная лаборатория робототехники»	ежегодно	Руководители проектов	Без финансирования
8.	Реализация проекта «Живая лаборатория под открытым небом» (учебно-опытный участок-лаборатория для формирования экологического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС)	2015 -2018	Заместитель директора по УВР	Без финансирования
7. Проект: «Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива»				
Цель: создание оптимальных условий для модернизации имеющегося кадрового потенциала путем создания и совершенствования системы обучения в образовательном учреждении				
1.	<i>Подготовительный этап</i>			
1.1	Мониторинг инновационного потенциала педагогического коллектива	сентябрь 2015	зам. директора по УВР	Без финансирования

1.2.	Создание информационного поля: - формирование банка образовательных инноваций в ОУ; - проведение обучающих семинаров по актуальным проблемам ОУ или по запросам отдельных педагогов	2015-2016	заместители директора	Без финансирования
1.3.	Выявление потребностей в инновациях	сентябрь-октябрь 2015	заместитель директора по УВР, УР	Без финансирования
1.4.	Мониторинг выбора педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей учащихся	ноябрь 2015	Руководители ШМО	Без финансирования
1.5.	Повышение профессионализма администрации школы	2015 - 2016	директор школы	Без финансирования
2.	<i>Организационный этап</i>			
2.1	Организация методической деятельности через ШМО	2015-2016	директор школы, заместители директора	Без финансирования
2.2	Развитие исследовательских умений педагогов (организация постоянно действующего семинара по реализации инновационной деятельности)	2015 – 2018	заместитель директора по УВР, УР	Без финансирования
2.3.	Организация открытых уроков, круглых столов, творческих отчетов	2015 - 2018	заместитель директора по УВР	Без финансирования
3.	<i>Практический этап</i>			
3.1	Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	Сентябрь 2016	заместитель директора школы по УВР	Без финансирования
3.2	Совершенствование системы научно-методической работы, организация её на трех уровнях: 1) традиционная деятельность МО; 2) временные творческие коллективы; 3) творческие	2015 – 2016 2016 – 2017 2017 – 2018	директор школы, заместители директора	Без финансирования

3.3.	Создание внутришкольной системы повышения квалификации	2015 - 2018	директор школы, заместители директора	Без финансирования
3.4.	Обеспечение активного участия педагогов в методической работе на уровне района, республики	2015 - 2018	директор школы, заместители директора	Без финансирования
3.5.	Совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме	2016 - 2018	директор школы	Без финансирования
4.	<i>Контрольно-оценочный этап</i>			
4.1.	Итоговая диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	июнь 2018	заместитель директора по УВР, УР	Без финансирования
4.2.	Установление причин рассогласовывания между желаемыми и реальными уровнями инновационных потенциалов	июль 2018	заместитель директора по УВР, УР	Без финансирования
4.3.	Составление программы по дальнейшему развитию инновационного потенциала	сентябрь 2018	заместитель директора по УВР, УР	Без финансирования

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом перехода на новые образовательные стандарты.

Активизация инновационного потенциала педагогического коллектива МБОУ «Подсинская СШ».

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете новой государственной образовательной политики.

Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствие современным регламентам аттестации педагогов.

Качественное изменение условий работы и обучения, обеспечивающее безопасность функционирования здания, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни.

Автоматизация управленческой деятельности через единое электронное информационно-образовательное пространство.

Обновление воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском, патриотическом, нравственном.

Оптимизация процесса открытости школы: динамичное функционирование школьного сайта.

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Активное участие потребителей образовательных услуг (учеников и их родителей) в оценке качества образования (внешняя оценка).

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ:

Успешность обучения, воспитания. *Показатель:* образовательные результаты: предметные, надпредметные результаты.

Готовность педагогов к переходу на новые образовательные стандарты. Показатель: количество педагогов, прошедших курсы обучения по новым образовательным стандартам.

Реализация проектов инновационной деятельности. Показатель: активизация инновационной деятельности педагогического коллектива и повышение уровня профессионального мастерства.

Реализация социального запроса родителей и школьников. Показатель: удовлетворенность потребителей образовательными услугами.

Успешность управления качеством образования. Показатель: реализация задач Программы развития школы.

Реализация ВСОКО
Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: - доля неуспевающих; - доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»; - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (в т.ч. проводимых УО и др.); - сравнение данных внутренней и внешней диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Инюхина Н.В. Никулина Н.В.	По итогам четверти (полугодия, года)
2	Метапредметные результаты обучения	-уровень достижения планируемых метапредметных результатов освоения ООП; -сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Инюхина Н.В. Никулина Н.В.	По итогам полугодия, года.
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	-уровень сформированности планируемых личностных результатов освоения ООП (включая показатели социализации учащихся)	Мониторинговое исследование	Классные руководители Куликова Л.В. Вечер Т.П.	По итогам года.
4	Здоровье учащихся	-динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье; -доля учащихся, которые занимаются спортом; -процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение, работа с документацией	Классные руководители Ширковец О.А.	По итогам полугодия, года.
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях	-доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, района, РХ,	Наблюдение, работа с документацией	Классные руководители, учителя физической	По итогам четверти, года.

	, олимпиадах	всероссийском, международном; -доля победителей (призеров) на каждом уровне; -доля участвовавших в спортивных соревнованиях на каждом уровне; -доля победителей спортивных соревнований на каждом уровне.		культуры Инюхина Н.В. Никулина Н.В. Вечер Т.П. Зорина Е.В.	
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	-доля родителей, положительно высказавшихся о качестве образовательных результатов.	Анонимное анкетирование	Классные руководители Куликова Л.В.	По итогам года
II. Качество реализации образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы, образовательная программа (7 – 11 классы)	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФКГОС и контингенту учащихся.	Анализ	Зам. директора по УВР, УР, ВР	По итогам года
8	Дополнительные образовательные программы, внеурочная деятельность	-статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. -доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования, внеурочной деятельностью.	Анонимное анкетирование	Социально-психологическая служба Вечер Т.П. Инюхина Н.В.	По итогам года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС.	Анализ	Зам. директора по УВР, УР, ВР	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС.	Анализ наблюдение	Зам. директора по УВР, УР, ВР	Согласно плану работы
11	Качество внеурочной деятельности (включая	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся.	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР, ВР	Конец учебного года

	классное руководство)				
12	Удовлетворённость учеников и их родителей образовательным процессом	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о реализации образовательного процесса.	Анонимное анкетирование	Классные руководители Куликова Л.В.	Конец учебного года
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Экспертиза, анкетирование	Маркова Л.А. руководители ШМО Директор школы	Конец учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Анализ	Рыбакова Е.В.	Конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие санитарно-гигиенических и эстетических условий требованиям ФГОС	Анализ	Маркова Л.А.	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и питание учащихся	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании.	Анонимное анкетирование	Классные руководители Вечер Т.П.	Конец учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Анонимное анкетирование	Классные руководители Куликова Л.В.	Конец учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой.	Анонимное анкетирование	Классные руководители Вечер Т.П.	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих	Анализ	Зам. директора по УВР, УР, ВР	Конец учебного года

		<p><i>первую</i> квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих <i>высшую</i> квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих <i>методические разработки, печатные работы</i>, проводящих мастер-классы.</p>			
20	Государственно-общественное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне государственно-общественного управления в школе.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета.</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования.</p>	Анонимное анкетирование, анализ	Директор школы Вечер Т.П.	Конец учебного года
21	Документоборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения.</p>	анализ	Директор школы	Конец учебного года