

Принято:  
Советом Учреждения  
Протокол № 4 от 22.03.2016

Приложение к приказу  
МБОУ «Подсинская СШ»  
№ 228 от 22.03.2016

с учетом мнения Совета учащихся  
и Совета родителей

**Положение  
об организации обучения по основным общеобразовательным программам на  
дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении,  
а также детей - инвалидов**

**1. Общие положения.**

1.1. Индивидуальное обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому организуется МБОУ «Подсинская СШ» (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МО и Н РХ от 25.07.2013 г. № 100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Приказом МО и Н РХ от 26.01.2016 г. № 100-69 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.07.2013 № 100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Индивидуальное обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому организуется для детей – инвалидов и больных детей – учащихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

1.3. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Совете Учреждения, имеющем право вносить в содержание документа изменения и дополнения с учётом мнения Совета родителей и Совета учащихся МБОУ «Подсинская СШ».

**2. Организация индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в  
длительном лечении, детей – инвалидов на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.2. Родители (законные представители) представляют в Учреждение следующие документы: заявление (обращение в письменной форме – для

родителей (законных представителей) детей – инвалидов) по форме согласно приложению; справку (выписку) из медицинской организации, выданную в установленном законом порядке (заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения - для родителей (законных представителей) детей – инвалидов); копию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (детей-инвалидов, на усмотрение их родителя (законного представителя)).

2.3. Взаимоотношения Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Приказом МО и Н РХ от 26.01.2016 г. № 100-69.

2.4. Учреждение издаёт приказ об организации обучения на дому в течение трёх дней со дня предоставления родителями (законными представителями) выше указанных документов.

2.5. Для учащихся, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся и утверждаются директором Учреждения. Оптимальный объем учебной нагрузки, необходимый для обучения, определяется в зависимости от состояния здоровья учащегося, его индивидуальных особенностей, психофизического развития.

2.6. При проведении занятий на дому педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования в соответствии с рекомендациями из медицинской организации, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. На каждого учащегося, обучающегося на дому, заводится журнал обучения на дому, в который вносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. Знания учащихся, обучающихся на дому, систематически оцениваются.

2.9. Учреждение с учетом рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, психолога – медико – педагогической комиссии, с письменного согласия родителей (законных представителей) может определять варианты организации обучения на дому в полном объеме или в сочетании с частью занятий

в Учреждении в индивидуальном режиме либо в классе, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.10. В процессе обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому педагогические работники должны учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

2.11. Учреждение предоставляет на время обучения учащимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает психолого-педагогическую помощь детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), необходимую для освоения общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР).

2.12. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего, среднего общего образования проводится в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.13. Учащимся, обучающимся по основным общеобразовательным программам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании.

2.14. Учащимся, обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдаётся справка об обучении или периоде обучения по формам, утверждённым Приказом Учреждения от 24.04.2015 № 261/1.

2.15. Для организации образовательной деятельности родители (законные представители) создают необходимые условия: организуют рабочее место учащегося в соответствии с расписанием учебных занятий, наличие необходимых канцелярских принадлежностей для занятий; обеспечивают выполнение учащимися домашних заданий; своевременно информируют Учреждение о состоянии здоровья учащегося и предоставляют в Учреждение необходимые документы.

2.16. Контроль за качеством обучения и проведением занятий с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому осуществляют заместители директора по УВР (УР).

Приложение  
Директору МБОУ «Подсинская СШ»

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество директора ОУ

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

адрес места жительства

\_\_\_\_\_

контактные телефоны родителей (законных представителей)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу предоставить моему (ей) \_\_\_\_\_, ученику (це) \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «Подсинская СШ»

\_\_\_\_\_ г.р, проживающей по адресу:

\_\_\_\_\_

обучение на дому с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. в соответствии с  
медицинской справкой № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г., выданной

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_